

Planificação Geral
2023/2024

Disciplina: **Psicologia B**
Ano: **12º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	51	N.º de aulas previstas	45
Aprendizagens Essenciais			
TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia			
<p>Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.</p>			
TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente			
<p>Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; Compreender o processo de pensamento humano; Caracterizar os processos emocionais; Analisar o papel das emoções no comportamento humano; Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.</p>			
TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência			
<p>Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; Compreender o conceito de identidade social; Analisar os processos de influência entre os indivíduos; Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar; Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.</p>			
TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano			
<p>Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são:</p> <ol style="list-style-type: none">1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas;4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento;5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes;6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida. Perpetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates]			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Conceptualização	40%	Compreensão Apropriação Rigor
Problematização	20%	Clareza Raciocínio Reflexão
Argumentação	40%	Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação